

# Workshoprunde 1: Brainfood 11.00 bis 12.00 Uhr

---

## **Eva Knopp und Sabine Jentges, Radboud Universiteit Nijmegen** **Nachbarsprachenlernen im Kontext von Mehrsprachigkeit**

Wie kann der Deutschunterricht Sprachbewusstsein, Transferprozesse und kulturbezogenes Lernen stärker miteinander verbinden? In diesem Workshop wird gezeigt, wie das Lernen verwandter Sprachen im Kontext der Mehrsprachigkeitsdidaktik gestaltet werden kann. Im Mittelpunkt stehen rezeptive Mehrsprachigkeit, Sprachvergleiche und die Motivation der Lernenden. Dabei wird auch deutlich, wie diese Ansätze an verschiedene Lernziele des neuen Deutschcurriculums anschließen können. Außerdem wird das Interreg Projekt KraMe vorgestellt.

Eva Knopp und Sabine Jentges sind an der Radboud Universiteit Nijmegen im Bereich Deutsche Sprache und Kultur, Niederlande Deutschland Studien, Sprachwissenschaft sowie im edukativen Lehramtsmaster tätig.

---

## **Prof. Dr. Ewout van der Knaap, Universiteit Utrecht** **Literatur im neuen Curriculum**

Literarische Texte bieten im kommunikativen Sprachunterricht zahlreiche Möglichkeiten, um kommunikative Fertigkeiten sowie Sprach- und Kulturbewusstsein zu fördern. In diesem Vortrag wird gezeigt, wie fiktionale Texte unterschiedlicher Art und Komplexität sinnvoll in den Deutschunterricht eingebunden werden können. Dabei geht es besonders um Verknüpfungsmöglichkeiten zwischen Literatur, Sprache und Kultur im neuen Curriculum.

Ewout van der Knaap ist Lehrstuhlinhaber für deutschsprachige Literatur und Kultur an der Universiteit Utrecht. Er forscht unter anderem zu Erinnerungskultur und Gegenwartsliteratur und ist Autor des Buches *Literatuur en film in het vreemdetalenonderwijs*.

---

## **Daniela Fasoglio, SLO**

### **Op weg naar geactualiseerde talencurricula: waar staan we nu?**

Afgelopen schooljaar zijn de nieuwe conceptexamenprogramma's Duits voor vmbo, havo en vwo op scholen beproefd. Zijn ze uitvoerbaar en haalbaar? Waar loop je tegenaan als je ermee werkt op school? In deze sessie krijgt u zicht op de belangrijkste vernieuwingen en verkent u zelf de inhoud van de nieuwe eindtermen. De try outs hebben geleid tot enkele aanscherpingen, waarna de examenprogramma's zijn aangeleverd aan het Ministerie van Onderwijs.

Daniela Fasoglio is curriculumontwikkelaar en specialist moderne vreemde talen bij SLO. Zij houdt zich bezig met de herziening van de examenprogramma's moderne vreemde talen voor het Nederlandse voortgezet onderwijs.

# Workshoprunde 2: Learning Lab 13.00 bis 14.30 Uhr

---

## **Mireille Hassemer und Indira Wakelkamp, Universiteit van Amsterdam** **Von Sprachbewusstsein zu Mehrsprachigkeit: Impulse für einen modernen Deutschunterricht**

Wie kann ein Deutschunterricht aussehen, der Sprachbewusstsein stärkt und Mehrsprachigkeit als Chance begreift? In diesem praxisnahen Workshop erhalten Lehrkräfte konkrete Ideen, wie sich sprachliche Vielfalt im Klassenzimmer sichtbar machen und kreativ nutzen lässt. Ausgehend vom neuen Curriculum und den aktualisierten Endtermen wird anhand anschaulicher Beispiele gezeigt, wie Lernende aktiv einbezogen werden können, über Ländergrenzen, Regionen und Dialekte hinweg.

---

## **Esther Cremers, Cito** **Actief en praktisch meedenken met vakvernieuwing**

Dit is uw kans om mee te praten over opgaven in de examens van de toekomst. Passend bij de nieuwe eindtermen gaan deelnemers aan de slag vanuit hun eigen interessegebied. Iedereen kan met een lievelingsgedicht, boek, film of lied aan de slag. Daarbij worden adviezen gedeeld over de constructie van toetsvragen, zodat deelnemers ook de kwaliteit van hun eigen toetsvragen in de les kunnen versterken. Esther Cremers werkte als docent op havo en vwo en is inmiddels 18 jaar werkzaam bij Cito als toetsdeskundige.

---

## **May Blank** **Praxiswerkstatt Learning Design: KI gestützte Materialentwicklung**

Vor dem Hintergrund der curricularen Neuerungen im niederländischen Fremdsprachenunterricht stehen viele Deutschlehrkräfte vor der Aufgabe, Lernziele in konkrete, handlungsorientierte Unterrichtsszenarien zu übersetzen. In dieser KI gestützten Werkstatt entwickeln die Teilnehmenden eigene, sofort einsetzbare Unterrichtsmaterialien. Anhand konkreter Beispiele werden zentrale Prinzipien guten Learning Designs vermittelt und direkt auf die eigene Unterrichtspraxis angewendet.

*Hinweis: Laptop mit Internetverbindung benötigt*

---

## **Joana Duarte und Mirjam Günther** **Talen en cultuurbewust lesgeven in vo en mbo**

In elke vo en mbo klas komen talloze talen, verhalen en culturele perspectieven samen. Deze rijkdom kan het onderwijs versterken, wanneer docenten zich hiervan bewust zijn en deze diversiteit actief benutten. In deze workshop staat centraal hoe talen en cultuurbewust lesgeven kan aansluiten bij de diverse taalachtergronden en culturele perspectieven van studenten. Dit versterkt niet alleen de vakinhoudelijke ontwikkeling, maar ook het zelfvertrouwen en de participatie van studenten.

Joana Duarte is hoogleraar Onderwijswetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen en Mirjam Günther is lector Meertaligheid en Geletterdheid bij NHL Stenden Hogeschool.

---

## **Roos Euverman, Anna Douma Pachur en Siri Bentem** **Hallo Welt: Deutsch ohne Grenzen**

Ontdek wat de nieuwe eindtermen Duits VMBO betekenen voor jouw lespraktijk. In deze interactieve workshop delen drie vmbo docenten Duits hun ervaringen met het beproeven van het examenprogramma Duits GT. Samen wordt verkend hoe Duits betekenisvoller en praktischer kan worden ingezet, in en buiten de klas. Een moderne kijk op Duits, waarin taal niet alleen een vak is, maar een sleutel tot de wereld.